

T.C
DULKADIROĞLU KAYMAKAMLIĞI
MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği tüm kamu kurumlarının Stratejik Eylem Planı hazırlamaları zorunluluk haline gelmiştir. Yapılacak eylem planları neticesinde kamu kurumlarının ihtiyaç önceliklerine göre kaynak alabilecek olmaları kaynakların yerinde kullanılmasına da yardımcı olacaktır. Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Stratejik Plan Hazırlama ekibi olarak, yasal sorumluluklarımızla beraber eğitime olan inancımızdan dolayı okulumuzun geleceğinin şekillenmesinde önemli bir yeri olacak olan 2019-2023 Stratejik Eylem Planını dikkatli ve titiz bir çalışmayla hazırlama gayretinde bulunduk. Çalışmamızın sonucunda şekillenen eylem planıyla, okulumuzun ihtiyaçlarını ve önceliklerini belirleyerek, plan dâhilinde bu eksikliklerimizi tamamlamayı ve böylece eğitimin kalitesini artırmayı amaçladık. Eylem planının oluşturulması aşamasında paydaşlarımızın görüş ve önerilerinden yararlanarak Mehmet Akif Ersoy İlkokulunu eğitimde çağın gereklerine uygun bir okul olma yolunda durmaksızın ilerlemesi için çalışmalarımızı şekillendirdik. Stratejik Eylem Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Duran GÜL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	32
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Duran GÜL	Okul Müdürü	Mustafa AKGÖZ	Müdür Yard.
Hakan KABAK	Müdür Yard.	Fatih Korkmaz	Öğretmen
Serkan BİLGE	Öğretmen	Hatice YİĞİT	Öğretmen
Hilal KAMALAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Burcu YAĞIZ	Veli
Sevgi GÜRİÇİN	Okul Aile Birliği Yönetim Üyesi	Makbule BAŞER	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Mehmet Akif Ersoy İlkokulu olarak 1990 yılında Mehmet Akif Mahallesiinde açılmıştır.

1990-1991 eğitim-öğretim yılında eğitime başlayan okulumuz ilk 4 yıl normal öğretim yapmıştır. 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren derslik yetersizliğinden dolayı ikili öğretime başlamıştır.1997 Yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesi üzerine okulumuz İlköğretim Okulu olmuştur. Öğrenci sayılarında fazla artış olmamakla birlikte düzenli bir artış olmaktadır. Okulumuzun eğitim-öğretime başladığı 1990 yılında 300 olan öğrenci sayısı 2019-2020 eğitim öğretim yılında 723'tür.

4+4+4 sistemine geçilmesiyle okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren ilkokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz 2018-2019 Eğitim – öğretim yılında normal eğitime geçmiştir. 723 öğrenci, 23 öğretmen, 3 idareci, 1 memur ve 1 hizmetli ile eğitim – öğretime devam etmektedir. Okulumuzda 18 derslik, 2 idarî oda, 1 Rehberlik Servisi, 1 Öğretmenler Odası, 1 memur odası, 1 hizmetli odası mevcuttur. Teknik ve fiziki anlamda eksiklikleri bulunmaktadır. Okulumuzun bodrum katındaki derslikleri eğitim – öğretim için sağlıklı olmamasına rağmen eğitim amaçlı kullanılmaktadır. Okulumuz Beyaz Bayrak sahibi olmakla birlikte okulumuzda Beslenme Dostu Okul projesi başarıyla yürütülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Dulkadiroğlu			
Adres:	Mehmet Akif Mahallesi 45024. Sokak No.19	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dVxZnk3oJ5p		
Telefon Numarası:	344 231 90 60	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	754273@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	mehmetakifersoyi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754273	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	357	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	366		Erkek	7
	Toplam	723		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:42	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		23,18	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4.3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	11	16
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	19	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	831 m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	40 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	26 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	3625 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3056 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	569 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100 m2			
Kantin (m2)	15 m2			
Tuvalet Sayısı	14			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A SINIFI	19	23	42	3/C SINIFI	20	22	42
1/B SINIFI	22	20	42	3/D SINIFI	21	22	43
1/C SINIFI	23	18	41	4/A SINIFI	16	27	43
1/D SINIFI	19	22	41	4/B SINIFI	17	25	42
2/A SINIFI	20	21	41	4/C SINIFI	18	25	43
2/B SINIFI	23	16	39	4/D SINIFI	21	21	42
2/C SINIFI	19	21	40	ANASINIFI A	16	9	25
2/D SINIFI	17	22	39	ANASINIFI B	12	15	27
3/A SINIFI	27	17	44	ÖZELEĞİTİM	1	3	4
3/B SINIFI	26	17	43	TOPLAM	357	366	723

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

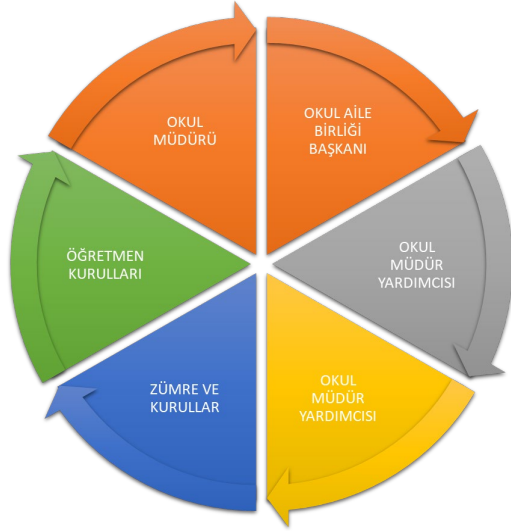
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	16.046 TL	16.009,36 TL
2018	15.188 TL	16.391,30 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA ORANI				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 90	%6	%2	%1	%1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 90	%7	%2	%1	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%85	%10	%3	%2	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 90	%7	%1	%1	%1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 92	%5	%1	%1	%1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%85	%10	%3	%1	%1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 90	%7	%3		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 90	%6	%3	%1	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 92	%6	%1	%1	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 90	%8	%1	%1	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%94	%5	%1		
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%85	%10	%5		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA ORANI				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%50	%46	%2	%2	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%60	%35	%5		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%45	%53	%2		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%46	%46	%2		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%48	%46	%2	%4	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%65	%35	%5		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%49	%48	%2	%1	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%50	%45	%3	%2	%1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%54	%44	%1	%1	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%50	%45	%4	%1	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%47	%2	%1	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%48	%2	%1	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50	%48	%2		

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA ORANI				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%90	%6	%4		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.	%90	%5	%5		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%75	%20	%3	%1	%1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%80	%18	%2		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%82	%24	%2	%2	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%85	%14	%1		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%90	%6	%2	%1	%1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%70	%20	%8	%2	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%85	%10	%2	%3	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%85	%12	%2	%1	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%80	%15	%3	%2	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%85	%10	%5		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%75	%15	%5	%2	%3

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitim öğretim faaliyetlerine katılmada son derece istekli olmaları.
Çalışanlar	Çalışanlara kendilerini doğrudan veya dolaylı olarak etkileyecek kararlara katılma imkânı verilmesi.
Veliler	Okulda etkin işletilebilen Okul Aile Birliğinin varlığı
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki yönden eksikliklerinin tamamlanıyor olması.
Donanım	İhtiyaçları karşılayacak donanıma sahip olma.
Bütçe	İhtiyaçları karşılayabilecek düzeyde olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin yeniliklere açık; demokratik bir yapıya sahip olması
İletişim Süreçleri	Okulda insan ilişkilerine ve iletişime önem verilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İhtiyaçlarının karşılanmasındaki güçlükler
Çalışanlar	Kadrolarda değişim.
Veliler	Maddi olanakların yetersiz kalması.
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonuna ihtiyaç duyulması, Derslik sayısının yeterli olmaması.
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların olmaması.
Bütçe	Yetersiz ayni ve nakdi yardımlar
Yönetim Süreçleri	Tecrübe eksikliği.
İletişim Süreçleri	Zaman zaman iletişimde yaşanan güçlükler.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Ekonomik	İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış
Sosyolojik	Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Teknolojik	e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları
Mevzuat-Yasal	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
Sosyolojik	Göç, nüfus artışı, veli profilinin olumsuz yönde değişmesi
Teknolojik	Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlamalar.
Ekolojik	Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi noktasında yetersizlik.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bulduğumuz çevrenin koşullarından kaynaklanan okullaşma oranı.
2	Okula devam-devamsızlık noktasında yaşanan sorunlar.
3	Öğrencilerin tamamının oryantasyon çalışmalarına katılmaması.
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyulan bireylere ulaşmada yaşanan güçlükler.
5	Yabancı öğrencilerin okula uyumu.
6	Yabancı öğrencilerin devam-devamsızlık problemleri.
7	Hayat Boyu Öğrenme kurslarına ilginin azlığı.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyo ekonomik koşulların başarıyı olumsuz etkilemesi.
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel faaliyetlere yeteri kadar zaman ve bütçe ayıramaması.
3	Ekonomik sıkıntılardan kaynaklı fiziksel gelişim eksikliği.
4	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin bir üst sınıfa yükselmek için yeteri kadar çalışma gerçekleştirmemesi.
5	Mesleki Rehberlik ve yönlendirme eksikliği.
6	Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasında karşılaşılan güçlükler.
7	Ders araç gereç eksikliği.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimde yaşanan güçlükler.
2	Kurumsal yönetimin gerçekleşmesinde istenilen katılımın gerçekleşmemesi.
3	Bina ve yerleşkenin eksiklikleri.
4	Donanım eksikliklerinin giderilmesinde karşılaşılan güçlükler.
5	İş güvenliği ve okul güvenliği noktasında yeterince bilinçlendirme çalışmaları yapılmaması.
6	Özel Eğitim öğrencilerinin taşınmasında karşılaşılan sorunlar.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Olarak Misyonumuz

- Hedef kitlemize iyi insan, iyi vatandaş, yaşanılan zamana, temel değerlerine sahip çıkarak uyum sağlayabilen, geleceğe umut ve güvenle bakabilen fertler olarak yetiştirmek için insani, ilmi, ahlaki, kanuni çerçevede eğitim ve öğretim hizmetleri sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Olarak Vizyonumuz

- Sürekli gelişen, geleceğe huzur ve güvenle bakabilen, nitelikli eğitimle iyi bir gelecek vaat eden, çevresine model bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

“Kültürel değerlerimizi koruyup geliştirirken, ailemizi, yurdumuzu, milletimizi yürekten severiz ve vatanseverliğin ölçüsünü ona hizmette görürüz.”

“Aklın ve bilimin ışığında pozitif düşünmeye çalışırız.”

Sorunun değil, çözümün bir parçası olmaya çalışırız.”

“Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.”

“İyi bir eğitim, öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Farklılığımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.”

“Biz, sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerini kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz.”

“Aynı zamanda değişim, mükemmelliğe ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.”

“Biz farklıyız. Yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretkeniz.”

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	93	95	97	99	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	40	60	70	80	90	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	4	2	0
PG.1.1.5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oran(%)	5	4	3	2	1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Haziran - 31 Temmuz
1.1.2	Öğrencilerin birinci sınıfa başlamadan önce okul öncesi eğitim almaları için alan taraması yapılacak.	Müdür Yardımcısı	1 Haziran - 31 Temmuz
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin tamamının oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacak.	Rehberlik Servisi	1 Eylül - 15 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapıp, öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ayın Son İş Günü
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son İş Günü

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	12	15	18	21	22	23
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	79.42	79.63	81	82	83	84
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı(%)	60	80	87	90	95	100
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı(%)	60	70	72	75	77	80
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı(%)	80	85	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.3	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.4	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	80	90	92	94	97	100
PG.2.2.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı(%)	80	90	92	94	97	100
PG.2.2.4	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı(%)	50	60	65	70	75	80
PG.2.2.5	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı(%)	50	60	65	70	75	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.2.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.2.3	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.2.4	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.2.5	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı(%)	80	90	100	100	100	100
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı(%)	80	90	100	100	100	100
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	2	4	6	10	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Engellilerin kullanımına yönelik asansör/lift yapılması (0: Yok)	0	0	0	0	0	1
PG.3.2.2	Engellilerin kullanımına yönelik rampa yapılması (1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik ihtiyaç duyulan sayıda lavabo yapılması (0: Yok)	0	0	0	0	0	1
PG.3.2.4	Özel Eğitim Sınıfının oluşturulması (1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Destek Odası oluşturulması (1: Var)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Engelli öğrencilerin kullanımına yönelik asansör/lift, oluşturulacaktır. Asansörün/liftin düzenli bakımları yaptırılarak aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2023
3.2.2	Engelli rampası oluşturulacaktır	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.2.3	Engelliler için lavabolar oluşturulacaktır	Okul İdaresi	Eylül 2023
3.2.4	Özel eğitim sınıfı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.2.5	Destek odası oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	7	9	10	12	15
PG.3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.3	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifikası (1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.5	Beslenme Dostu Okul (1: Var)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.3.3	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.3.4	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması veya Beyaz Bayrak standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.3.5	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması veya Beslenme Dostu Okul standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000 TL	5000 TL	7000 TL	9000 TL	10000 TL	34000 TL
TOPLAM	3000 TL	5000 TL	7000 TL	9000 TL	10000 TL	34000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.